

Agis

Dans la cour, des élèves volent le goûter d'un·e camarade.

- A. Tu vas en prendre un bout.
- B. Tu préviens un·e enseignant·e.
- C. Tu passes ton chemin.

Agis

Un·e camarade s'est enfermé·e dans les toilettes et pleure.

- A. Tu lui demandes si ça va.
- B. Tu sors discrètement.
- C. Tu le racontes vite aux autres et vous riez.

Agis

Un·e camarade a été insulté·e sur le groupe de discussion en ligne de la classe.

- A. Tu en parles à un·e adulte.
- B. Tu likes les messages.
- C. Tu passes à une autre discussion.

Agis

Une fille vient d'arriver d'un autre pays et parle peu le français.

- A. Tu imites son accent
- B. Tu essaies de communiquer avec elle.
- C. Tu ne t'intéresses pas vraiment à elle.

Agis

Un·e camarade porte toujours de vieux vêtements.

- A. Cela n'a aucune importance.
- B. Tu ris d'elle ou de lui.
- C. Tu trouves ça un peu triste.

Agis

Tu trouves un sac d'école caché derrière une poubelle.

- A. Tu l'y laisses.
- B. Tu le prends et cherches à qui il appartient.
- C. Tu prends les trucs cool qui s'y trouvent.

Agis

Dans les vestiaires de la gym, des camarades ont pris en photo un·e élève en sous-vêtements.

- A. Tu demandes à tes camarades de te partager la photo.
- B. Tu vas le dire à un·e adulte.
- C. Tu préfères ne pas t'en mêler.

Agis

Quelqu'un t'ajoute au groupe « Quel·le nul·le ! ».

- A. Tu quittes aussitôt le groupe.
- B. Tu postes un emoji « pouce levé ».
- C. Tu ne réagis pas mais tu lis les messages.

Agis Agis

Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis

Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis

Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis

Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis

Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis

Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis

For more information about the study, please contact Dr. John Smith at (555) 123-4567 or via email at john.smith@researchinstitute.org.

High High

rigs rigs

H91S H91S

Hygls Hygls

Hgis Hgis

Agis

Un·e camarade te confie un secret lourd à porter. Tu as peur pour sa santé ou sa sécurité.

- A. Tu le dis vite à tes ami·e·s.
- B. Tu en parles à un·e adulte.
- C. Tu le gardes pour toi.

Agis

Un surnom ridicule est donné à un·e camarade et cela l'embête.

- A. Peu importe, d'autres personnes vivent la même chose.
- B. Tu l'appelles par son prénom.
- C. Tu l'appelles aussi par ce surnom, c'est pour rigoler.

Agis

Des élèves parlent en postillonnant à un·e camarade pour rire d'elle ou de lui.

- A. Tu leur dis d'arrêter.
- B. Tu le fais aussi, ça te fait rire.
- C. Tu passes à côté sans rien dire.

Agis

En passant près d'un·e camarade, tes ami·e·s lui donnent une tape derrière la tête.

- A. Tu lui en donnes aussi une.
- B. Tu passes sans lui en donner.
- C. Tu demandes à tes ami·e·s de s'excuser.

Agis

Un·e camarade te confie être très triste et très seul·e.

- A. Tu lui dis que ça va passer.
- B. Tu cherches de l'aide auprès d'un·e adulte.
- C. Tu racontes cette histoire à tes potes pour les faire rire.

Agis

Imagine que l'élève à côté de toi te chuchote tout le temps des insultes.

- A. Tu fais comme si tu n'entendais rien.
- B. Tu lui réponds par des insultes.
- C. Tu lui demandes d'arrêter et si ça continue, tu en parles à ton enseignant·e.

Agis

Un·e élève arrive au milieu de l'année dans ta classe.

- A. Tu l'observes à distance.
- B. Tu l'intègres à ton groupe d'ami·e·s.
- C. Tu cherches son point faible.

Agis

À la gym, il y a souvent un·e camarade qui est choisi·e en dernier·ère. Cette fois, c'est à toi de faire les équipes.

- A. Tu choisis d'abord tes potes.
- B. Tu dis que tu ne veux pas faire les équipes.
- C. Tu fais en sorte qu'elle ou il ne soit pas choisi·e en dernier·ère.

Agis Agis

Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis

Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis

Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis

Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis

Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis

Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis

For more information about the study, please contact Dr. John Smith at (555) 123-4567 or via email at john.smith@researchinstitute.org.

Right Right

rigs rigs

H91S H91S

Hygls Hygls

Hgis Hgis

Agis

Pendant les cours, un groupe d'élèves lance régulièrement des boulettes de papier sur un·e camarade.

- A. Tu ne fais rien.
- B. Tu leur demandes d'arrêter.
- C. Tu commences toi aussi à lancer des boulettes.

Agis

À l'école, ta petite cousine te raconte que «des grand·e·s» de 9 ans lui volent souvent son goûter.

- A. Tu les encercles avec des ami·e·s pour les impressionner.
- B. Tu vas discuter avec eux.
- C. Tu ne t'en mèles pas.

Agis

Imagine qu'un·e élève t'insulte sur le groupe de discussion en ligne de la classe.

- A. Tu lis les messages sans réagir.
- B. Tu prends des captures d'écran pour en garder des preuves.
- C. Tu ripostes par des insultes.

Agis

Un·e élève a pris une photo humiliante d'un·e camarade sans qu'il ou elle le sache et la poste sur les réseaux sociaux.

- A. Tu la «likes».
- B. Tu en parles à un·e adulte.
- C. Tu la regardes et tu passes à la publication suivante.

Agis

Tu entends dans les vestiaires de la gym qu'il paraît qu'un·e camarade aurait «...bla bla bla bla...».

- A. Tu dis qu'on ne sait pas si c'est vrai et tu le ou la défends.
- B. Tu racontes l'histoire à ton tour.
- C. Tu finis de te changer et tu quittes le vestiaire.

Agis

Agis

Agis

Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis

Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis

Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis

Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis

Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis

Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis

Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis Agis

For more information about the study, please contact Dr. John Smith at (555) 123-4567 or via email at john.smith@researchinstitute.org.

High High

rigs rigs

H91S H91S

Hygls Hygls

Hgis Hgis

Apprends

Le savais-tu ?

Si tu ne respectes pas la loi, tu peux être jugé·e par un Tribunal pour mineur·e·s.

Apprends

Le savais-tu ?

Se moquer ou rire d'une personne de manière répétée est un signe d'une situation de harcèlement-intimidation.

Apprends

Le savais-tu ?

C'est malin et utile de parler à un·e adulte de confiance d'une situation qui te fait souffrir.

Apprends

Le savais-tu ?

Dans les situations de harcèlement-intimidation, la personne cible est isolée par rapport à un groupe.

Apprends

Le savais-tu ?

N'importe qui peut être la cible de harcèlement-intimidation entre élèves.

Apprends

Le savais-tu ?

Oser dire si quelque chose ne va pas, c'est faire preuve de courage et cela permet aux adultes de pouvoir agir.

Apprends

Le savais-tu ?

Toutes les personnes autour de toi, y compris tes parents ou les adultes responsables de toi, doivent te demander ton accord avant de prendre une photo ou une vidéo de toi, ou d'enregistrer ta voix.

Apprends

Le savais-tu ?

Personne n'a le droit de partager une photo ou une vidéo sur laquelle tu apparaîs ou un enregistrement de ta voix sans ton accord.

Apprends

Le savais-tu ?

Dire stop au harcèlement-intimidation, c'est plus facile si on est plusieurs.

Apprends

Le savais-tu ?

Une capture d'écran de messages injurieux peut être une preuve si tu vas porter plainte à la police.

Apprends

Le savais-tu ?

Tu n'as pas le droit de partager la photo, le message vocal ou la vidéo d'un·e camarade sans son accord.

Apprends

Le savais-tu ?

Le harcèlement-intimidation entre élèves peut pousser des jeunes à se faire du mal, et cela peut même aller jusqu'au suicide.

Apprends

Le savais-tu ?

Depuis ta naissance, tu es propriétaire de ton image et de ta voix.

Apprends

Le savais-tu ?

Tu dois toujours demander l'autorisation à une personne si tu souhaites la photographier, la filmer ou l'enregistrer.

Apprends

Le savais-tu ?

Dans toutes les écoles il y a des adultes disponibles pour t'aider. Renseigne-toi pour savoir qui elles et ils sont et comment entrer en contact avec elles et eux.

Apprends

Le savais-tu ?

Identifier une personne adulte et de confiance à qui tu pourrais parler si tu vivais une situation de harcèlement-intimidation, c'est malin et utile.

Apprends

Le savais-tu ?

Le 147 est un numéro de téléphone gratuit qui te permet d'être écouté·e par des adulte·s qui t'aident à trouver des pistes d'action.

Apprends

Le savais-tu ?

Dès 12 ans, le site ciao.ch te permet de poser toutes tes questions à des professionnel·le·s de manière anonyme.

Apprends

Le savais-tu ?

Lorsque quelque chose est publié sur Internet (image, vidéo, commentaire), cela ne disparaît jamais totalement.

Apprends

Le savais-tu ?

Des agent·e·s de police sont formé·e·s spécialement pour enquêter sur Internet.

Apprends

Le savais-tu ?

À l'école, tu peux trouver de l'aide auprès des enseignant·e·s, des médiateur·ice·s et des infirmier·ère·s scolaires.

Apprends

Le savais-tu ?

Si tu es témoin de harcèlement-intimidation et que tu en parles à un·e adulte, tu aides la ou le camarade qui en est la cible.

Apprends

Le savais-tu ?

Selon la loi, tu es responsable de ce que tu fais et de ce que tu dis en face à face ou en ligne dès l'âge de 10 ans.

Apprends

Le savais-tu ?

Si tu « likes » un commentaire injurieux, c'est comme si tu injuriais toi-même. Injurier, c'est illégal, la personne peut déposer plainte contre toi.

Imagine

Tu reçois un message d'insultes. Tu décides de ne pas en parler à tes parents ou aux adultes responsables de toi.

Recule d'une case.

Imagine

Tu vois un·e camarade être racketté·e à la récré. Tu vas demander à celle ou celui qui a pris le goûter de le redonner.

Avance d'une case.

Imagine

Un·e camarade porte des pantalons trop petits qui laissent entrevoir ses fesses. Tu prends une photo à son insu.

Recule d'une case.

Imagine

Un·e élève vient d'arriver d'Allemagne et tes camarades se moquent de son accent. Tu leur demandes d'arrêter: «Vous avez pas un accent français quand vous parlez en allemand vous?»

Avance d'une case.

Imagine

À l'école, une personne te laisse des mots injurieux sur ta chaise tous les jours depuis une semaine. Tu en as marre et tu en parles à un·e enseignant·e.

Avance d'une case.

Imagine

Un·e élève est critiqué·e sur son physique et hérite d'un surnom ridicule. Tu l'utilises aussi, c'est juste pour rire.

Recule d'une case.

Imagine

Dans les vestiaires de la salle de sport, un·e élève prend les chaussures d'un·e camarade et les met sous les douches allumées. Tu lui dis que tu ne trouves pas ça drôle et tu vas les chercher.

Avance d'une case.

Imagine

Après l'école, tu vois un·e élève tirer les cheveux d'un·e autre en passant. Tu l'entends dire: «À demain, microbe!» Tu passes ton chemin.

Recule d'une case.

Imagine

Un·e élève fait un crochepattes à un·e autre à chaque fois qu'elle ou il passe. Une fois sur deux, l'élève-cible trébuche. Cela te fait rire, comme la plupart de tes camarades.

Recule d'une case.

Imagine

Tu sais que ta ou ton voisin·e de table n'ose plus répondre aux questions en classe.
À chaque fois qu'elle ou il ouvre la bouche, plusieurs de tes camarades chuchotent « Tais-toi, intello. ». Tu en parles à ta ou ton enseignant·e.

Avance d'une case.

Imagine

Un·e ami·e:
« Hé, tu sais quoi ? Il paraît que cet·te élève a bla bla bla bla... »
Toi:
« Sérieux ?! Hé, t'as entendu que ... ? Il paraît que ... bla bla bla... »

Recule d'une case.

Imagine

Un·e nouvel·le élève vient d'arriver de l'étranger et ne parle pas français. Tu te proposes pour lui faire visiter l'école.

Avance d'une case.

Imagine

Tu partages une vidéo d'un·e élève en train d'être humilié·e par plusieurs autres.

Recule d'une case.

Imagine

Tu sais que tes meilleur·e·s ami·e·s préparent une mauvaise blague à un·e camarade. Tu ne participes pas, mais tu ne dis rien.

Recule d'une case.

Imagine

Tu n'aimes vraiment pas ta·ton voisin·e de table alors tu crées un groupe pour te moquer d'elle ou de lui sur un réseau social.

Recule d'une case.

Imagine

Un·e élève a pris en photo un·e camarade aux toilettes sans qu'il ou elle le sache et a publié la photo sur les réseaux sociaux. Tu la « likes ».

Recule d'une case.

Imagine

Un·e camarade a caché ton sac de gym pour t'embêter, comme d'hab'. Tu préfères que l'enseignant·e te mette un oubli plutôt que de raconter la vérité.

Recule d'une case.

Imagine

Un·e camarade te confie qu'un·e autre l'insulte régulièrement.
Tu l'accompagnes vers la médiatrice ou le médiateur.

Avance d'une case.

Imagine

Tu postes une photo dégradante d'un·e élève de ta classe pour lui faire une blague.

Recule d'une case.

Imagine

Tu entends une rumeur sur l'un·e de tes camarades. Tu dis que ce n'est peut-être pas vrai et tu prends sa défense.

Avance d'une case.

Imagine

Tu enregistres une conversation entre deux camarades dans les vestiaires sans leur accord. Tu la publies ensuite dans le groupe de discussion de la classe.

Recule d'une case.

Imagine

Tu donnes un surnom humiliant à un·e camarade que tu n'apprécies pas beaucoup. Dès le lendemain, tout le monde l'appelle comme ça.
Et si c'était le début d'une situation de harcèlement-intimidation ?

Recule d'une case.

Imagine

Un·e ami·e est insulté·e dans le groupe de discussion de la classe. Tu prends une capture d'écran et en parles à un·e adulte de confiance.

Avance d'une case.

Imagine

Tu publies des photos de tes ami·e·s sur les réseaux sociaux sans leur accord.

Recule d'une case.

Réfléchis

Cite trois formes de violences que peut prendre le harcèlement-intimidation.

n°1

Réfléchis

Oserais-tu dire en face à face tout ce que tu écris sur les réseaux sociaux?

Pourquoi?

n°2

Réfléchis

Comment appelle-t-on le harcèlement-intimidation qui se passe sur les réseaux sociaux?

n°3

Réfléchis

Qui est l'adulte à qui tu peux te confier? Penses-tu à d'autres adultes?

n°4

Réfléchis

Vrai ou faux?

Rire **de** quelqu'un·e ou rire **avec** quelqu'un·e, c'est la même chose.

Explique ta réponse.

n°5

Réfléchis

Tout le monde peut être la cible de harcèlement-intimidation.

Pourquoi?

n°6

Réfléchis

Vrai ou faux?

La personne qui est la cible de harcèlement-intimidation n'est tranquille ni chez elle ni à l'école.

Explique ta réponse.

n°7

Réfléchis

Comment peuvent se sentir les personnes témoins de harcèlement-intimidation?

n°8

Réfléchis

Avoir un conflit avec un·e camarade ou être la cible de harcèlement-intimidation, c'est pareil?

Pourquoi?

n°9

Réfléchis

Vrai ou faux?

«Briser la loi du silence» signifie parler de la situation à un·e adulte.

Explique ta réponse.

Réfléchis

Cite trois conséquences pour un·e camarade qui vit du harcèlement-intimidation entre élèves.

n°10

Réfléchis

Vrai ou faux?

Donner un surnom à un·e camarade peut être le début d'une situation de harcèlement-intimidation entre élèves.

Explique ta réponse.

n°14

Réfléchis

Cite trois choses qui peuvent permettre à une personne qui est la cible de harcèlement-intimidation de se sentir mieux.

n°11

Réfléchis

Vrai ou faux?

Lorsqu'un·e camarade s'absente de plus en plus souvent, cela peut être le signe qu'elle ou il vit une situation de harcèlement-intimidation.

Explique ta réponse.

n°15

Réfléchis

Vrai ou faux?

Les adultes ne voient pas toujours ce qu'il se passe, elles et ils ont besoin que les jeunes leur parlent.

Explique ta réponse.

n°12

Réfléchis

Vrai ou faux?

Lorsque le harcèlement-intimidation se passe sur les réseaux sociaux, il n'y a aucun répit pour l'élève qui en est la cible.

Explique ta réponse.

n°16

Réfléchis

Vrai ou faux ?

Ce qu'il se passe sur les réseaux sociaux peut ensuite avoir des répercussions à l'école.

Explique ta réponse.

n°17

Réfléchis

Penses-tu qu'il est plus facile de se moquer d'une personne avec les réseaux sociaux ?

Pourquoi ?

n°21

Réfléchis

Vrai ou faux ?

Lorsqu'un·e camarade arrive toujours en retard, cela peut être le signe qu'elle ou il vit une situation de harcèlement-intimidation.

Explique ta réponse.

n°18

Réfléchis

Certaines personnes disent que liker c'est déjà participer au harcèlement-intimidation.

Qu'en penses-tu ?

n°22

Réfléchis

Vrai ou faux ?

Sans le groupe de témoins, la personne qui intimide n'aurait pas autant d'influence.

Explique ta réponse.

n°19

Réfléchis

Vrai ou faux ?

Être témoin d'une rumeur et ne pas agir, c'est participer à une situation de harcèlement-intimidation.

Explique ta réponse.

n°23

Réfléchis

Cite deux différences entre plaisanteries et harcèlement-intimidation.

n°20

Réfléchis

Vrai ou faux ?

Embêter ou insulter juste une fois, ce n'est pas si grave.

Explique ta réponse.

n°24

