

Ecrans dans la ville

Degrés : cycle 1 3^e - 4^e
 cycle 2 5^e - 8^e

Supports :

- Illustration NB extraite de la BD « Ecran mon amour » éditée par Action Innocence (annexe 1)
- Correctif de l'activité « repérage des écrans » (annexe 2)

Intentions pédagogiques :

- Questionner la présence et l'utilisation des écrans au quotidien et identifier des pistes pour en faire une utilisation responsable et régulée.
- Identifier les appareils auxquels appartiennent les écrans observés, afin de mettre en évidence la diversité des pratiques qui y sont liées. Ces pratiques seront également interrogées et discutées en contexte numérique et non numérique.

Durée : 2 périodes

Liens avec le PER :

Cycle 1

Objectifs :

- EN 11 - S'initier à un regard sélectif et critique face aux médias...
 - En découvrant leur place dans notre société
 - En utilisant ses connaissances et son expérience pour argumenter ses choix de loisirs et de consommation des médias
- EN 13 - Découvrir et utiliser des outils numériques...
 - En s'initiant aux bons usages et aux règles de sécurité
- FG 12 - Reconnaître ses besoins fondamentaux en matière de santé et ses possibilités d'action pour y répondre

Attentes fondamentales – progressions d'apprentissage :

- EN 11 – Echange sur les expériences liées à l'utilisation des médias
- EN 13 - Sensibilisation quant au temps passé devant les écrans

Cycle 2

Objectifs :

- EN 23 – utiliser des outils numériques pour réaliser des projets...
 - En respectant les règles d'usage et de sécurité
- FG 22 – identification de quelques conduites addictives (dépendance à la télévision, aux jeux vidéo...)

Attentes fondamentales – progressions d'apprentissage :

- EN 23 – Comparaison des lieux et horaires de consommation des écrans

Déroulement de l'activité

Partie 1

Repérer les écrans dans une illustration pour identifier différents appareils et usages numériques

Temps 1 : repérage des écrans

Modalités de travail : en individuel

Les élèves doivent repérer sur l'illustration tous les écrans présents dans la ville. Ne donnez aucune autre explication, laissez les élèves interpréter le mot « écran ».

Distribuez à chaque élève l'illustration NB de la ville (annexe 1) face cachée et demandez aux élèves de ne pas la retourner jusqu'à ce que vous le leur demandiez.

Consignes aux élèves :

- *Au top de départ, retournez votre feuille !*
- *Entourez tous les écrans que vous repérez dans la ville !*
- *Vous avez 1 minute.*
- *Au top de fin, posez votre crayon et retournez votre feuille !*
- *Passez votre copie à votre voisin !*

Le temps imparti (1 minute) peut être adapté selon le degré, notamment pour les 3^e et 4^e.

Le correctif (annexe 2) peut être remis à chaque élève ou projeté. Chaque élève corrige la copie de son voisin.

A noter : certains écrans ne sont pas visibles, ils sont dans la poche ou dans le sac des personnages qui portent des écouteurs par exemple. Le distributeur de billets (bus), le bancomat et le panneau d'information à l'arrêt de bus sont considérés comme des écrans.

Temps 2 : identifier les différents types d'appareil et leurs usages numériques

Modalités de travail :

Pour le cycle 1 (3^e – 4^e) : discussion collective

Choisissez un écran sur l'illustration et demandez aux élèves de répondre aux questions suivantes :

- *De quel type d'appareil s'agit-il ?*
- *A quoi sert-il ? En quoi est-il utile ?*
- *Est-ce que le personnage pourrait faire sans ? Si oui, comment ? Si non, pourquoi ?*

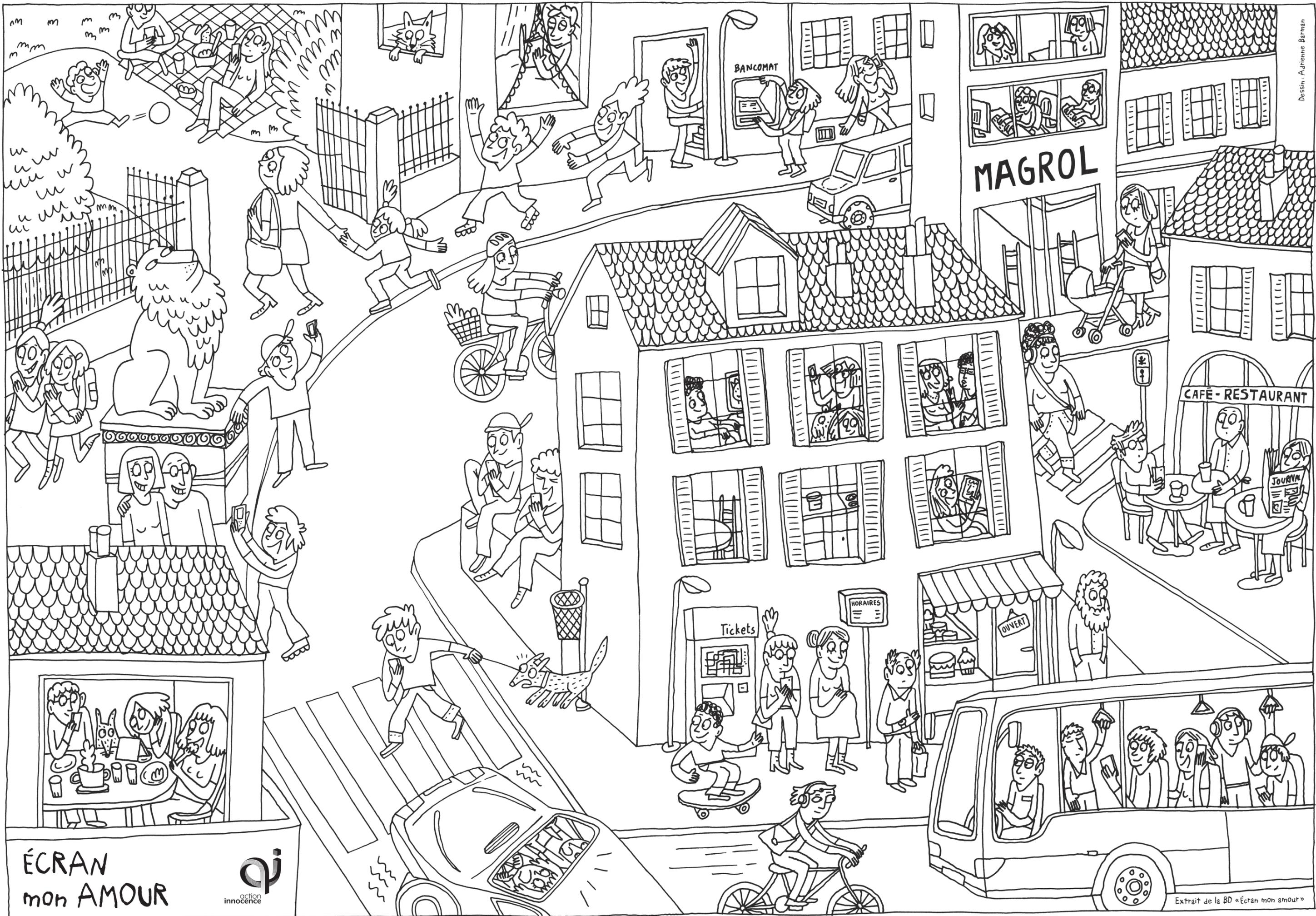
L'activité peut être prolongée, soit par le coloriage de l'illustration, soit par la lecture en classe ou à la maison de la BD « Ecran mon Amour » éditée par Action Innocence.

Pour le cycle 2 (5^e – 8^e) : en petits groupes + discussion collective pour faire un retour de ce qui a été dit en groupes

Demandez aux élèves de sélectionner 4 écrans différents et de répondre pour chacun d'entre eux aux questions suivantes :

- *De quel type d'appareil s'agit-il ?*
- *A quoi sert-il ? En quoi est-il utile ?*
- *Est-ce que le personnage pourrait faire sans ? Si oui, comment ? Si non, pourquoi ?*

L'activité peut être prolongée par la lecture en classe ou à la maison de la BD « Ecran mon Amour » éditée par Action Innocence.

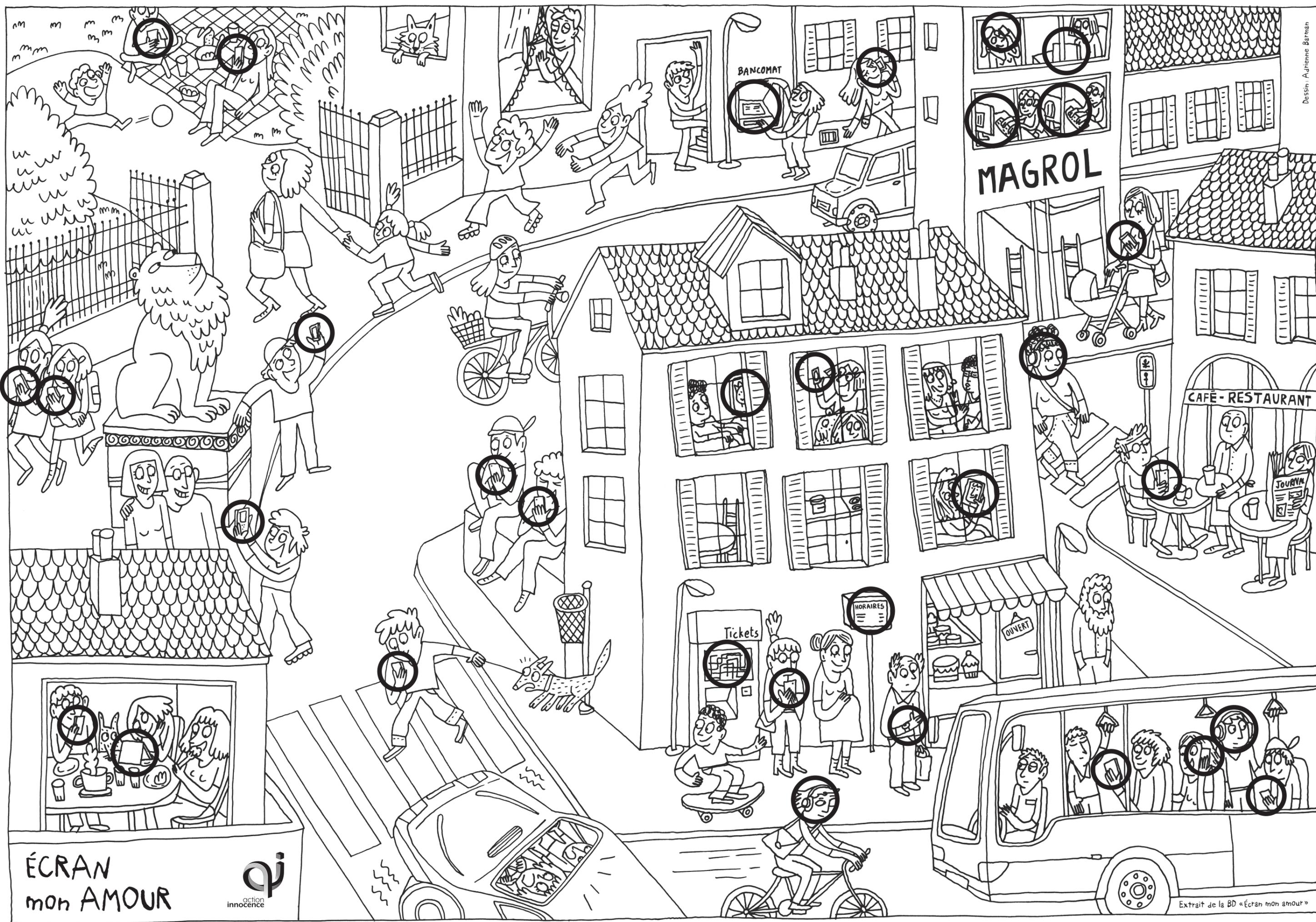


Dessin: Adrienne Barman

ÉCRAN
mon AMOUR



Extrait de la BD «Écran mon amour»



ÉCRAN
mon AMOUR

