

RENCONTRE FRANCOPHONE
MPP – 01.02.19

(Cyber)harcèlement-intimidation,
violence, discrimination :
quels enjeux éducatifs et pistes pédagogiques ?

Dre Caroline Dayer

Experte en prévention
des violences et des discriminations

OBJECTIFS

- Prévenir les violences et les discriminations
Injure, (cyber)harcèlement-intimidation, stéréotype ; exclusion
- Renforcer les apprentissages et l'accrochage scolaire
Parcours éducatifs, scolaires et professionnels ; socialisation
- A l'école, entre pairs
- Posture professionnelle, pratiques éducatives et pédagogiques

ENJEUX

- Développement des compétences, sentiment d'appartenance
- Estime de soi, santé et sécurité à l'école
- Absentéisme, décrochage scolaire
- Aspirations scolaires et professionnelles
- Vivre ensemble et climat scolaire
Respect, égalité-équité, diversité, droits humains, citoyenneté
- Du climat à la culture scolaire et professionnelle
- Des situations de vulnérabilité au pouvoir d'agir
- Des clarifications théoriques aux implications pratiques

HARCELEMENT ?
DEFINITIONS ET USAGES

- Travail
- Rue
- Ecole
- Domicile
- Etc.
- Cyber

PLAN

- L'épée de Damoclès
- Leviers éducatifs et pédagogiques

ACTE I

L'EEPE DE DAMOCLÈS

L'EEPE...

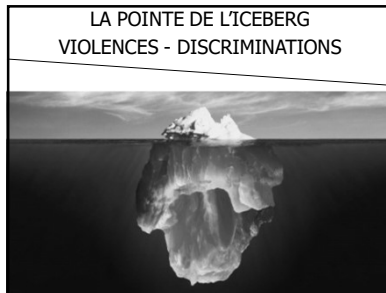
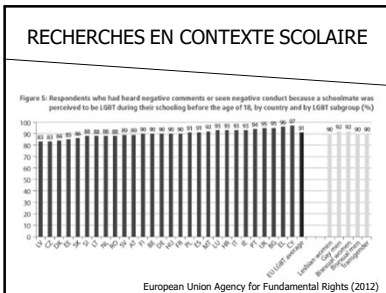
« C'est une chape de plomb qui laisse des séquelles physiques, psychologiques. C'était le néant... » (Roxane).

...DE DAMOCLÈS

« On ne m'a jamais injurié en face, mais le fait que ça puisse arriver m'angoisse, alors je fais gaffe » (Guillaume).

DOUBLE PEINE

- « Ce qui est encore plus violent... »
- Briser le silence et la solitude
- Cohésion entre adultes
- « En sécurité nulle part » : A qui parler ?



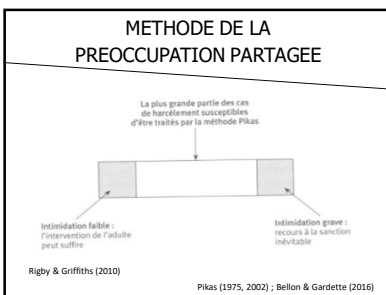
- ### DECRYPTAGE
- Stéréotype : croyance
 - Préjugé : attitude
 - Discrimination : action +/-
 - Normes : socialement construites et historiquement situées
Pression à la conformité, coûts des transgressions

ACTE II

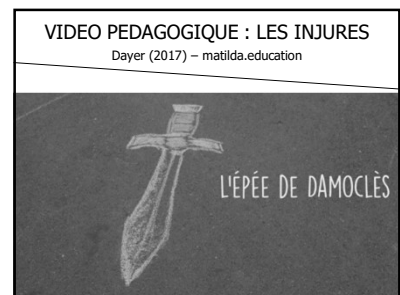
LEVIERS EDUCATIFS ET PEDAGOGIQUES

- ### (RE)AGIR
- Intervenir
 - Prévenir
 - Promouvoir

- ### (RE)AGIR
- Cibles
 - Auteur-e-s
 - Témoins



- ### DISPOSITIF GLOBAL ET METHODOLOGIE
- Contexte spatial, temporel, interactionnel
 - A chaud - à froid (en amont et en aval)
 - Entre adultes, avec les élèves
 - Prise en charge individuelle et collective
 - Personnes ressources et outils
 - Mémento et protocole
 - Angle direct - indirect
- Dayer (2017)



Les mots qui blessent

La séquence en deux mots

Le développement d'une séquence en deux mots est un travail de longue haleine. Elle se construit au fil du temps et de l'expérience, en intégrant des connaissances et des compétences. Elle est le fruit d'un processus de réflexion et de planification, qui implique une collaboration étroite entre les enseignants et les élèves.

Objectifs de la séquence	Contenus	Compétences
Comprendre le rôle de la séquence en deux mots dans la construction de la pensée et de l'écriture.	Les différents types de séquences en deux mots (narrative, descriptive, argumentative, etc.).	Comprendre le rôle de la séquence en deux mots dans la construction de la pensée et de l'écriture.
Produire une séquence en deux mots en fonction d'un thème et d'un public.	Les différents types de séquences en deux mots (narrative, descriptive, argumentative, etc.).	Produire une séquence en deux mots en fonction d'un thème et d'un public.



L'école de l'égalité (2019)

PEDAGOGIE CRITIQUE

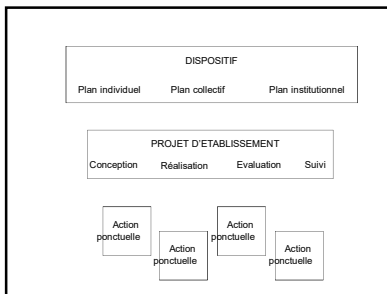
- Des contenus aux pratiques, des langages aux interactions
- D'un degré à l'autre
- D'une discipline à l'interdisciplinarité
- Du quotidien aux événements (par exemple : dates internationales)
- Cohérence et durabilité

PROJETS D'ETABLISSEMENT

- Professionnel·le·s au sein de l'école
Equipes, formations
- Elèves
volée entière, prévention par les pairs
- Parents
Information, associations
- Communauté éducative
Alliances éducatives, constellation de partenaires

ARTICULATION

- **Plan individuel**
Posture professionnelle, enseignante
Pratiques pédagogiques, formation
- **Plan collectif**
Groupe de référence, réseau interne et externe (regards croisés)
Communauté éducative, chaque adulte dont les parents
Participation des élèves
- **Plan institutionnel**
Cadres légaux et organisationnels, règlement et charte
Politiques publiques, communication





RECHERCHE-ACTION

Consolidation et développement de la prévention des préjugés, des discriminations et des violences dans le cadre de l'enseignement public genevois, en particulier les cycles d'orientation

Dayer (2017)

www.ge.ch/document/prevention-prejuges-discriminations-violences-enseignement-public-particulier-cycles-orientation-resultats-recherche-action

Caroline Dayer
Dre Caroline Dayer
dayercaroline@gmail.com